



En styrket pædagogisk læreplan i Horsens Kommunes dagtilbud

Marts. 2018

Kære medarbejder i Horsens Kommunes dagtilbud

I Horsens Kommuner har vi høje ambitioner om at udvikle pædagogikken og dermed forbedre kvaliteten i vores dagtilbud. Vi skal blive ved med - og blive endnu bedre til - at udvikle lege- og læringsmiljøer, som understøtter børnenes læring, trivsel og personlige mestring.

Som pædagogisk personale i vores dagtilbud er I af stor betydning. I har det daglige ansvar for udvikling af de lege- og læringsmiljøer børnene udvikler sig i. Jeres arbejde er meget værdifuldt og jeres ambitioner om at dygtiggøre jer til glæde for børnene er afgørende for, at vi kan sende glade, stærke og livsduelige børn videre i livet.

Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet

Danmarks Folketing står foran at vedtage en ny dagtilbuds aftale med navnet *Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet*, som vil få betydning i mange sammenhænge.

Et væsentligt tema i den nye aftale er *En styrket pædagogisk læreplan*, som vil medføre nye krav til måden hvorpå vi arbejder med børns udvikling, læring og personlige mestring.

Med en styrket pædagogisk læreplan sættes der fokus på udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud. Vi skal blive endnu bedre til at få øje på, hvilke læringsmiljøer børnene har brug for, og lade denne viden være retningsgivende for den pædagogiske praksis i dagpleje, vuggestuer og børnehaver.

Mange af jer har allerede, sammen med jeres kolleger og ledelser, taget fat på de udfordringer En styrket pædagogisk læreplan medfører. For at I kan lykkes bedst muligt med jeres udvikling af lege- læringsmiljøer må I have nem adgang til relevant viden og hjælpende redskaber. Derfor inviteres I hermed til at anvende Tværgående Enhed for Lærings hjemmeside som inspirationskilde, hvor I kan hente viden om indholdet i den nye styrkede pædagogiske læreplan samt redskaber og anvisninger til, hvordan I kan gribe arbejdet an.

Det er vigtigt for os at understrege, at vi har god tid til at implementere den nye styrkede pædagogiske læreplan. Og vi er allerede i gang. Mange igangværende indsatser indeholder vigtige elementer fra den nye læreplan.

En styrket pædagogisk læreplan

Med den nye styrkede læreplan forventes det, at der vedtages et nationalt pædagogisk grundlag, som giver Danmarks dagtilbud fælles fodslag ved at angive en fælles forståelse af blandt andet det gode børneliv, dannelse, leg, børnefællesskaber og læring. Af væsentlige nye elementer fremhæves det yderligere, at

- Danmark får et fælles nationalt pædagogisk grundlag.
- De kendte 6 læreplanstemaer fastholdes overordnet set. Det forventes at overskrifterne ændres lidt og dermed tilføjes nye dimensioner.
- Vi skal blive endnu bedre til at arbejde med brede læringsmål. Det skal være mål for børnenes læring, som skal indfries gennem udvikling af relevante lege- og læringsmiljøer. Vi skal huske på, at arbejde med udvikling af lege- og læringsmiljøer i løbet af hele dagen og i alle hverdagsrutiner.
- Der vil blive vedtaget 1-2 brede pædagogiske læringsmål, som vil gå på tværs af de 6 læreplanstemaer. Derudover vil der blive vedtaget 1-2 brede pædagogiske læringsmål under hvert tema.
- Der er behov for udvikling af en styrket evalueringspraksis. Vi skal blive endnu bedre til at få øje på, hvor vores børnegruppe er udfordret. Gennem brug af forskellige typer af data,



skal vi få øjnene op for hvilke lege- og læringsmiljøer vi skal udvikle for at styrke børnenes udvikling. Det skal således være børnegruppens udfordringer der angiver hvilke lege- og læringsmiljøer der er behov for - og den styrkede pædagogiske læreplans temaer skal anvendes hvor de er relevante. Husk på, at data først får værdi for børnene, når vi analyserer dem og anvender vores nye viden til at udvikle på vores pædagogiske praksis ved at skabe relevante lege- og læringsmiljøer.

De nye elementer vil for os alle betyde ændringer i den pædagogiske praksis. For nogle vil det medføre et opgør med det årshjul der hidtil har fordelt de 6 læreplanstemaer over året. For andre vil anvendelsen af data betyde markant nye måder at tilrettelægge den pædagogiske praksis på.

Arbejdsgruppen i Horsens Kommune

I Horsens Kommune har vi en arbejdsgruppe bestående af dagtilbudschefen, en række dagtilbudsledere samt udviklingskonsulenter fra Tværgående Enhed for Læring. Arbejdsgruppen har til opgave at forberede en hensigtsmæssig implementering af en styrket pædagogisk læreplan. Gruppen har gjort status på det nuværende arbejde med pædagogiske læreplaner i Horsens Kommune og arbejder målrettet med, at finde relevante måder at angribe de nye udfordringer på. I forhold til den store udfordring der ligger i at udvikle lege- og læringsmiljøer på baggrund af data, er der iværksat en afprøvning af en række evalueringsredskaber. Disse redskaber skal hjælpe os med at få øje på vores børnegruppes udfordringer. Med afprøvningen er hensigten at få erfaringer med en række redskaber, som kan være relevante for udvikling af lege- og læringsmiljøer. De erfaringer betyder, at vi kan udvælge relevante og afprøvede redskaber, som fremadrettet kan understøtte den pædagogiske kvalitet i Horsens Kommunes dagtilbud. Det er således afgørende at vi kan udvælge redskaber, som først og fremmest er meningsfulde for jeres pædagogiske arbejde.

I fællesskab skal vi imødegå de nye udfordringer med faglig ekspertise og et åbent mindset.

Venlig hilsen

Anne Bust & Claus Grønlund
Dagtilbudschef & chef for Tværgående Enhed for Læring

NB. Indholdet på denne side vil blive opdateret i forbindelse med vedtagelse af den nye dagtilbudslov, samt ved tilføjelser og rettelser i materialet.